

Liens avec le PEC :

- Identifie les enjeux sous-jacents aux situations professionnelles rencontrées.
- Ajuste son action professionnelle.
- Innove et fait preuve de créativité professionnelle.
- Développe une pratique réflexive.
- Identifie et explicite les limites de ses compétences actuelles (auto-évaluation).

Objectifs pédagogiques :

Au terme des 3 années d'enseignement (2 pour les PTM) d'analyse de pratique, les étudiant-e-s sont capables de :

- Maîtriser les principaux outils permettant une pratique professionnelle réflexive :
- Distinguer faits, acteurs, contexte, émotions, représentations et questions dans une situation présentée
- Préciser le type de problème et déterminer précisément la demande de la personne qui présente la situation
- Analyser finement les enjeux sous-jacents
- Formuler des hypothèses de compréhension
- Faire des liens entre la situation présentée ou la thématique qui s'y rattache et la théorie
- Énoncer des pistes d'action réalistes
- Construire un discours professionnel

Descriptif du cours :

L'analyse de pratique est le seul enseignement proposé sur les 3 années de formation (2 pour les PTM). Les premières bases posées lors du cours d'introduction sont reprises, approfondies et développées au fur et à mesure de l'avancée en formation. Cette progression se reflète dans la capacité à approfondir toujours davantage la réflexion sur sa propre pratique afin d'être en mesure de prendre du recul et de donner du sens à ses actes, en vue de s'équiper pour ses actions futures. D'abord étroitement accompagnés par le chargé de cours, les étudiant-e-s s'autonomisent de plus en plus pour parvenir en fin de dernière année à maîtriser en autonomie les outils de l'analyse de pratique et observer ainsi une posture réflexive dans l'exercice de leur profession.

Au cours de l'introduction qui intervient au début de la 1ère année de formation, les outils méthodologiques de base ainsi que les « règles du jeu » de l'analyse de pratique seront présentés. Pour se familiariser avec ce processus, les étudiant-e-s exposeront brièvement des situations, en étant attentif à clairement distinguer les faits, les acteurs concernés, le contexte, le propre vécu et les émotions. Un questionnement autour des situations présentées permettra d'en distinguer les divers éléments qui la composent. Pour les PTM, l'exposition de la terminologie liée à l'analyse de pratique (situation, contexte, résonance, objectivité, subjectivité, observation, hypothèse, réflexivité) complétera cette introduction.